

## EXPECTATIVAS DA BANCA DE REDAÇÃO 2026

### 1. Eixo de leitura

O tema não é uma denúncia social, mas uma proposição ética e cognitiva pessoal. A banca afirma categoricamente no preâmbulo: “Em um cenário de revolução tecnológica e amplas possibilidades de inovação, espera-se que os futuros engenheiros assumam um papel **ativo** na preservação de uma mente saudável, voltada à valorização do conhecimento”. A partir dessa proposição, espera-se do candidato uma reflexão que valoriza a ação, a disciplina e a lucidez mental, ou seja, prestigiou-se o texto que colocou o jovem engenheiro como sujeito ativo, em plena reflexão sobre sua própria condição, a partir da qual deveria elencar aspectos de prevenção contra o apodrecimento cerebral. Por causa da exigência dessa visão positivista, sofreram sérios descontos os textos pessimistas, derrotistas, que descrevem ou apresentem causas e consequências do apodrecimento cerebral.

### 2. Tese e desenvolvimento

A banca valorizou o texto que manteve o tom positivo e propositivo que se exige do jovem engenheiro: diante de qualquer problema, exige-se uma postura pessoal proativa que desencadeie uma série de proposições que visem à saúde mental do jovem engenheiro. Assim, a banca considerou adequadas as redações que apresentaram estes núcleos semânticos:

- a) **Sujeito:** *jovem engenheiro* — representa o futuro profissional da tecnologia, raciocínio lógico e inovação; símbolo da razão e da responsabilidade científica.
- b) **Atitude:** *comprometimento pessoal* — implica consciência, ação e responsabilidade ética e intelectual.
- c) **Finalidade:** *prevenção do próprio apodrecimento cerebral* — combater o próprio empobrecimento cognitivo e moral causado pelo consumo superficial e pelo uso desmedido de tecnologia.

**3. Orientação argumentativa:** a banca considerou as redações com orientação argumentativa positiva. Isso ocorre porque o ITA inverte a lógica de vários exames - com temas de denúncia - para uma proposta de engajamento afirmativo, que valoriza o engenheiro como sujeito ativo da superação. Essa é, inclusive, uma escolha pedagógica e filosófica refinada, porque desloca o foco do problema - o *brain rot* - para a atitude consciente e construtiva de preveni-lo. Portanto, agradaram à banca, os textos que

- a) romperam com o fatalismo típico dos temas contemporâneos.
- b) Foram para além da coletânea em diálogo otimista, com vistas à comprovação da tese positiva.
- c) fortaleceram o papel do jovem como autor de ideias transformadoras, não mero crítico da decadência.
- d) Evitaram mera cópia da trágica realidade dos meios informativos.

### 4. Exemplos de teses consideradas pela banca 2026.

a) O comprometimento do jovem engenheiro com a preservação de uma mente lúcida e crítica **representa** o primeiro passo para um exercício ético e humanizado da profissão. Ou seja, a prevenção produz pensamento ético e racional, que fortalece a capacidade de criar soluções responsáveis. Assim, ao prevenir-se e valorizar o autoconhecimento, o engenheiro torna-se exemplo de equilíbrio entre técnica e humanidade.

b) Ao adotar hábitos cerebrais saudáveis de estudo, descanso e foco, o jovem engenheiro **fortalece** suas funções cognitivas e potencializa a própria criatividade científica. Ou seja, a disciplina mental e a busca por aprendizado contínuo estimulam neuroplasticidade e inovação. Além disso, atividades como leitura, esportes e pesquisa ampliam repertórios e previnem desgastes cognitivos.

c) O Comprometimento do jovem com a prevenção cognitiva **transforma** as ferramentas digitais em aliadas do raciocínio lógico, da pesquisa e da cooperação científica. Ou seja, a tecnologia, usada criticamente por uma mente saudável, amplia o acesso ao conhecimento e estimula soluções para problemas complexos. Assim, cabe ao jovem engenheiro focar sua mente na aplicação da inovação de forma ética, integrando técnica e consciência humana.

d) Ao prevenir o próprio apodrecimento cerebral, o jovem engenheiro **inspira** uma geração de profissionais conscientes, que unem conhecimento e compromisso social. Ou seja, mente saudável é mola propulsora de inovação voltada ao bem coletivo. Além disso, o jovem engenheiro que alia ciência e ética pode transformar o avanço tecnológico em verdadeiro progresso humano.

“Nosso trabalho é o de reconhecer, no meio de centenas de redações, aquelas que transpiraram força, ação, lucidez, ética e humanidade. Não buscamos fórmulas; ao contrário, valorizamos as proposições para problemas atuais. Enfim, reconhecemos a inteligência que constrói”.